



东北师范大学
Northeast Normal University

“双一流”建设推进会议

落实全国教育大会精神 加快推进 “双一流” 建设

刘益春

2018-10-31



东北师范大学
Northeast Normal University

提 纲

一、国家“双一流”战略

二、我校“双一流”推进

一、国家“双一流”战略

2014年5月4日
缘起

习近平与北大师生座谈提出坚定不移地建设世界一流大学

2015年10月24日
总体部署

统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案

2017年1月24日
实施办法

统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法

2017年9月20日
名单公布

三部委公布“双一流”建设高校及学科名单

2018年“双一流”建设进程明显加快！

一、国家“双一流”战略

2018

1月20日

中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

一、国家“双一流”战略

2018

1月20日 2月11日

教育部等五部门印发
《教师教育振兴行动计划
(2018—2022年) 》

一、国家“双一流”战略

2018

1月20日 2月11日 2月27日

中共中央办公厅、国务院办公厅
印发了《关于分类推进人才评价
机制改革的指导意见》

一、国家“双一流”战略

全国高等学校本科教育
工作会议（第一次）

6月21日

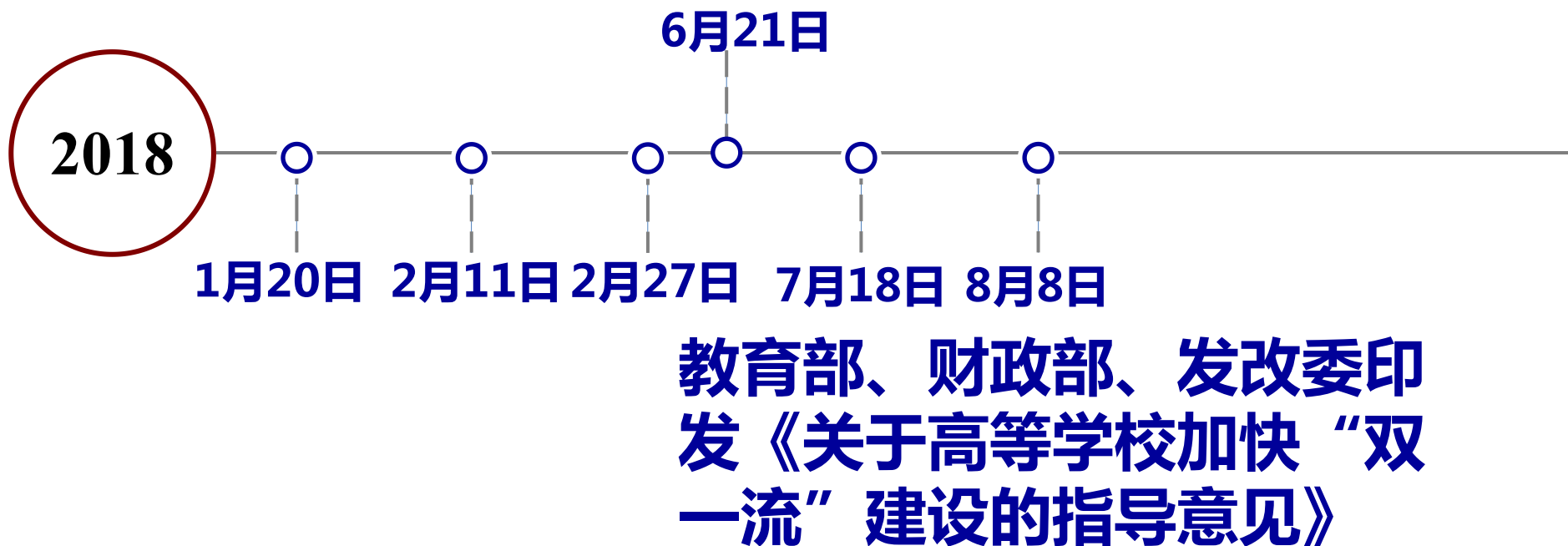
2018

1月20日 2月11日 2月27日

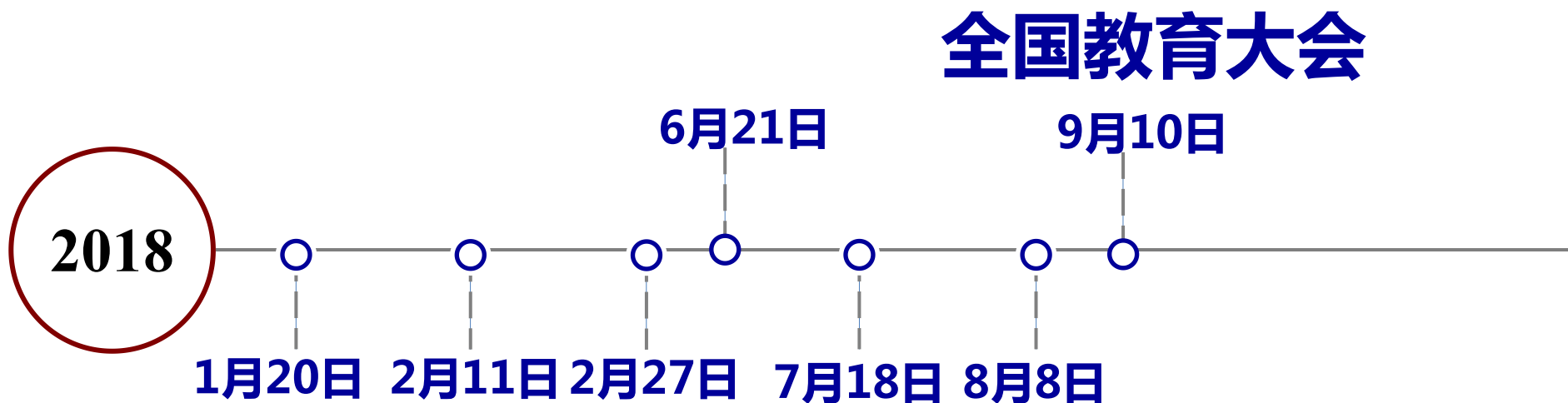
一、国家“双一流”战略



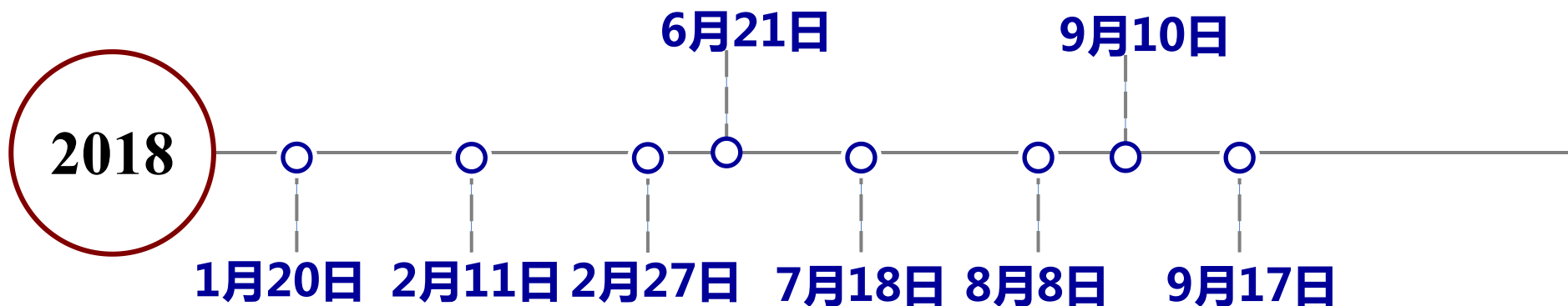
一、国家“双一流”战略



一、国家“双一流”战略

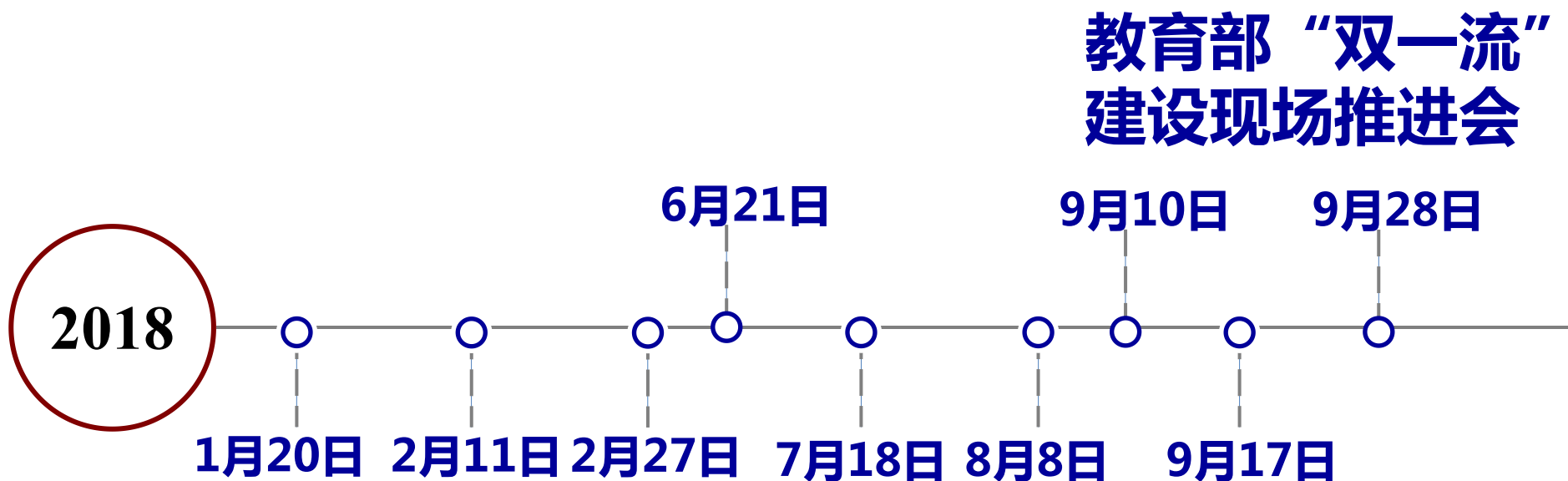


一、国家“双一流”战略



教育部发布《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教40条）——**六卓越一拔尖2.0计划**

一、国家“双一流”战略



一流大学是国家创新体系的重要支撑！

一、国家“双一流”战略

全国教育大会：

加快推进一流大学和一流学科建设！

调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制（**调整/新工科**）

学科
布局

人才
培养

构建德智体美劳全面培养的教育体系，健全立德树人落实机制（**高校：美/劳**）

扩大教育开放，与世界一流资源开展高水平合作办学

国际
合作

评价
导向

坚决克服“五唯”教育评价指挥棒——唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子（**高校使命的本质，分类评价**）

一、国家“双一流”战略

《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》 《教师教育振兴行动计划（2018-2022年）》



机遇——促进师范大学发展
封闭——开放

挑战——提高人才培养规格
（六卓越之一）

一、国家“双一流”战略

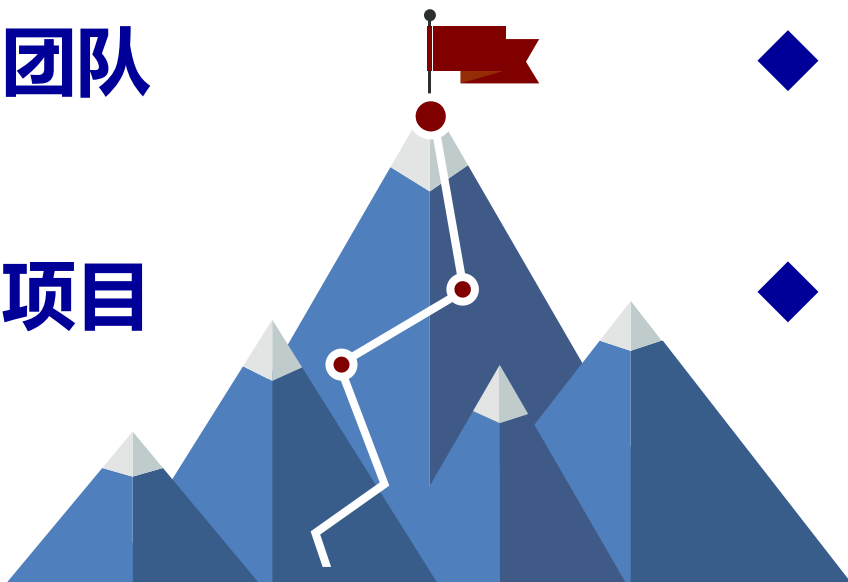
《高等学校基础研究珠峰计划》

◆ 创新大团队

◆ 科研大平台

◆ 科技大项目

◆ 原创大成果



2020年：一批学科进入世界一流行列
若干学科进入世界一流前列

一、国家“双一流”战略

《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教40条）

人才培养是本，本科教育是根

- ◆ 优化学科专业布局
- ◆ 推动课堂教学革命
- ◆ 信息技术深度融合
- ◆ 加强教学业绩考核
- ◆ 构建协同育人机制

- ◆ 六卓越：**卓越教师**、工程师、医生、法治人才、新闻传播人才、农林人才 2.0 培养计划
- ◆ 一拔尖：**基础学科拔尖学生** 2.0 培养计划

一、国家“双一流”战略

《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》

**建设评估
重要抓手**

总体原则

- 特色一流 内涵发展 改革驱动 高校主体

学科建设 认识过程！

- 内涵——“人才培养、学术团队、科研创新”三位一体
- 拓展学科育人功能，以科研促进教学
- 创新学科组织模式、问题任务驱动
- 促进学科交叉、发展大物理/大社会/生命/信息等学科群
- 优化学科/学位点布局，构建协调可持续的学科体系，完善学科新增与退出机制

一、国家“双一流”战略

《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》

人才培养 to be; to knowledge; to ability

- 构建立德树人，三全育人体系
- 强调以高水平科研支撑拔尖创新人才培养
- 强化本科教育基础地位，加快实施“六卓越一拔尖” 2.0 计划
- 深化研究生教育综合改革，培养高精尖急缺人才
- 制定跨学科人才培养方案(高教发展与社会变革：历史过程)
- 招生计划动态调整/多元化研究生招生选拔机制/适度提高本科生直博比例

一、国家“双一流”战略

《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》

科学研究 水滴石穿之力，坚持！

- 服务国家重大需求/凝练学科重大发展问题/实现前瞻性基础研究、引领性原创成果、建设性社会影响的重大突破
- 实施高校基础研究珠峰计划/高端智库
- 完善成果转化管理体系和运营机制
- 实施代表性成果、原创性贡献评价，团队整体性评价，同行评价

一、国家“双一流”战略

《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》

团队建设

- 精准引进活跃于学术前沿的海外高层次人才
- 打造高水平学科团队和梯队，完善开放灵活的人才育、引、用机制
- 加大对青年教师教学科研的稳定支持力度，建立健全青年人才蓬勃生长机制
- 深化职称评审/考核评价制度改革，突出学术贡献和影响力
- 改革编制及岗位管理制度，突出拔尖创新人才培养需求
- 保障学科带头人的人财物支配权，实行团队整体性评价

一、国家“双一流”战略

《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》

国际合作交流

加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的**实质性**学术交流和国际合作

- 建立国际合作联合实验室
- 推动以我为主的联合办学体制
- 培养双语或多语复合型国际化专业人才
- 完善国际生招生培养管理服务制度体系
- 加大学生、教师公派交流力度（我的理解，国家给的资源确定的）
- 建立国际学科联盟

一、国家“双一流”战略

《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》

建设机制 确保方案全面落地

- 全面深化高校综合改革，管理重心下移，实现关键环节突破
- 健全高校“双一流”建设管理机构，全面实施预算绩效管理
- 建立部门分工负责，全员协同参与的责任体系
- 学校建立内部监测评价制度，按年度发布进展报告
- 国家以人才培养、创新能力、服务贡献和影响力为核心要素，跟踪评估与周期评价相结合，动态调整支持力度和建设范围

一、国家“双一流”战略

教育部“双一流”建设现场推进会



落实全教会精神，推进“双一流”
加快建设、特色建设、高质量建设

换挡提速巧发力，找准方向真发力

做出实绩 ——代表性成果
——原创性贡献

绩效评估重点考察“三度”——建设效果与总体方案符合度，
主要目标达成度，第三方评价表现度

二、我校“双一流”推进

重温国家“双一流”战略时间图表

2014年5月4日
缘起

习近平与北大师生座谈提出坚定不移地建设世界一流大学

2015年10月24日
总体部署

统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案

2017年1月24日
操作办法

统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法

2017年9月20日
名单公布

三部委公布“双一流”建设高校及学科名单

二、我校“双一流”推进

双一流建设是全校共同的伟大事业！



二、我校“双一流”推进

基于对大学内涵和学科规律的把握，我校2013年即开始全面谋划、大力加强学科建设工作，建设机制与思路与国家《“双一流”建设指导意见》**高度契合**。

◆大众化背景下的精英教育——世界一流师范大学

◆内涵发展——特色(高)/ 协调(宽)/ 可持续(长)

(学科内涵：能力/人才培养/科研/服务)

◆2014学科建设年

◆人才培养、科学研究、团队建设三位一体的学科建设模式

◆教学科研一体化教师组织形式

◆责权利统一的学科带头人负责制

依据《东北师范大学“双一流”建设指导意见》，需要围绕以下核心问题强力推进！

二、我校“双一流”推进

1. 构建世界一流师范大学的学科、专业体系

关键问题：学科结构需要进一步优化

◆ 突出优势特色：6+2一流建设（培育）学科
师范专业相关的支撑学科

◆ 裁汰陈旧落后：

一般经验表明：确定体量前提下，本科专业、研究生学位点数量与学科水平成反比

招生第一志愿率低、毕业生就业率低、师资力量不足(12个专业不足10人)

缺乏高水平学科和团队支撑的学位点和本科专业

二级学位点在2020年前不能升级为一级学位点

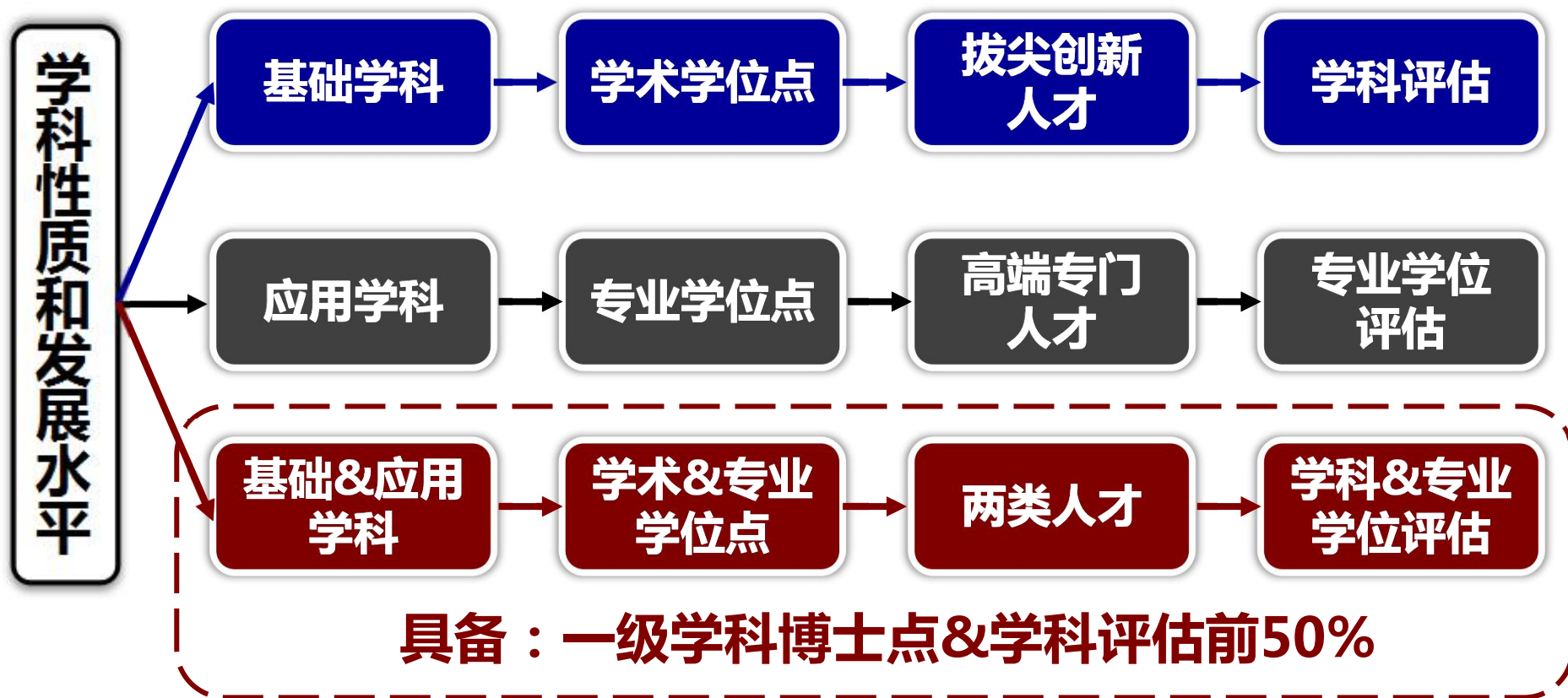
教育部学科评估排在50%（C+）以下的学术学位点

◆ 布局新兴交叉：人工智能/脑科学/医药健康/生态农业

二、我校“双一流”推进

1. 构建世界一流师范大学的学科、专业体系

关键问题：部分学科定位不明确（顶天/立地）



二、我校“双一流”推进

找准定位：在人才培养方面
下“笨”功夫
练“真”功夫

2. 构建本硕博一体化拔尖创新人才培养体系

关键问题：传统知识型人才 
拔尖创新人才
卓越职业人才

培养体系：拔尖创新人才4+2+3，卓越教师4+2

- ◆ 一流学科实施基地班制度、提倡建立跨学科基地班
- ◆ 大类招生培养制度改革、创新学生推免制度，提高生源质量
- ◆ 构建本硕博一体化的课程体系和导师制度
- ◆ 以“创造的教育”理念引领人才培养方式改革
- ◆ 根据博士生个性化培养需要，成立跨学科导师组
- ◆ 加大对拔尖创新人才的奖励和激励

二、我校“双一流”推进

3. 打造一流的学科人才团队

关键问题：一流学科特区政策和人才引进的绿色通道
引育策略——侧重青年人才和潜力人才

	2017年“四青” 人才数	2017年长江学者 特聘教授人数	2018年“四青” 人才数
东北师范大学	1	3	0
北京师范大学	15	3	3
华东师范大学	14	2	9
华中师范大学	1	1	3
南京师范大学	1	2	1
吉林大学	14	3	6
南开大学	17	2	9

数据来源：上海软科

二、我校“双一流”推进

3. 打造一流的学科人才团队

- ◆ 围绕一流学科扩大规模，6个一流学科已增加80个编制
- ◆ 实施“学科自主、学院促进、学校保障”的引育机制
培养或引进1个国家级高层次人才为所在学科增加2个编制和2个高级职务岗位，团队整体引进不占编制岗位
- ◆ 实行学科自主聘用研究员制度，提倡返聘

二、我校“双一流”推进

3. 打造一流的学科人才团队

◆建立引进人才绿色通道

提高人才引进待遇（学校+学院+学科）

简化人才引进程序（PI-教授会-党政联席会-人事处-学校）

明确人才引进责任（主体责任-审核责任-审批责任）

缩短人才引进周期

◆学科制定人才引育计划和时间表（年底前完成！）

◆从师资博士后制度向长聘制发展！

二、我校“双一流”推进

找准定位：在科学研究方面
下“笨”功夫
练“真”功夫

4. 瞄准重大需求和学科前沿，寻求科研重大突破

关键问题：找准突破口（真问题、真创新、真突破）

2018年	自然科学基金 重大项目数	自然科学基金 重点项目数	社会科学基金 重大项目数	社会科学基金 重点项目数
东北师范大学	0	2	2	4
北京师范大学	0	5	12	6
华东师范大学	0	6	11	4
华中师范大学	0	3	4	7
南京师范大学	0	1	2	5
吉林大学	0	6	5	4
南开大学	0	6	3	0

数据来源：上海软科

二、我校“双一流”推进

4. 瞄准重大需求和学科前沿，寻求科研重大突破

基础研究向重大需求的转变！

- ◆问题凝练：基础研究&重大需求→重大问题（突破口）
- ◆组织机制：问题引领、任务驱动、协同攻关、目标管理
- ◆评价导向：标志一流学科水平的代表性成果/原创性贡献
- ◆高端平台：珠峰计划/国重实验室/高端智库

二、我校“双一流”推进

5. 开展与世界一流学术机构的实质性合作

关键问题：高层次、实质性国际合作亟待加强

我校与30余个国家的297所大学和科研单位建立了合作交流关系

	国际教师 比例%	国际合作论文 比例%	Nature/Science 论文 折合数
东北师范大学	0.50	18	0.30
北京师范大学	1.60	35	2.85
华东师范大学	2.50	33	1.70
华中师范大学	1.40	38	0.40
南京师范大学	1.00	25	1.40
吉林大学	7.40	20	2.50
南开大学	1.30	23	0.70

数据来源：上海软科

二、我校“双一流”推进

5. 开展与世界一流学术机构的实质性合作

- ◆ 遵循原则：师生为本、**学科主体**！学校保障
- ◆ 实质性合作：互换教师、联合培养学生、合作科研（国际联合实验室、引智基地、科研项目等）
- ◆ 师资国际化：具有国际竞争力的薪酬待遇

二、我校“双一流”推进

6.深化综合改革，形成“双一流”建设合力

关键问题(体制)：打通PI制最后一公里

◆ 权利重心下移到PI团队

教学、科研、团队建设三位一体，人财物、责权利相统一

◆ 放管结合的扁平化管理

学科自主发展，学院统筹促进，学校规划监管

学校（学院）考核PI，PI考核团队成员

实行团队整体考核基础上的**预算绩效管理**

◆ 在PI制试点的基础上，推行**学科方向建设负责人制（院聘）**

教研室/系/所/学位点/课题组 ——> **教学科研一体化学科团队**

旧体制的利与弊/新体制的探索与实践; 什么决定效率？

二、我校“双一流”推进

6.深化综合改革，形成“双一流”建设合力

关键问题(机制)：政策协同和资源统筹（年底前完成！）

◆职能部门切实履行引导、指导和督导职能，根据学校《指导意见》及以上需解决的关键问题制定**配套政策**

配套政策	负责单位
《“双一流”建设责任清单》	发展规划处等
《关于一流建设学科试行本硕博一体化培养拔尖创新人才的意见》	教务处、研究生院
《关于招生、推免、考试制度改革的意见》	教务处、研究生院
《本硕一体化卓越教师培养改革方案》	教务处、研究生院
《博士生培养综合改革方案》	研究生院
《关于在一流建设学科实行人才特区政策的意见》	人事处
修订《科研绩效评价与一流成果奖励办法》	科技处、社科处
《学科方向团队绩效考核办法》	人事处
《一流建设学科国际化推进方案》	国际合作与交流处

二、我校“双一流”推进

6.深化综合改革，形成“双一流”建设合力

关键问题(机制)：政策协同和资源统筹（年底前完成！）

◆职能部门负责工作领域内建设**目标审核和绩效考核**，
学校依据考核结果动态调整相关资源配置

教育部要求高校年底前报送《年度建设进展报告》，
各一流学科要对照《目标任务书》着手总结学科年度
进展

学校将启动“双一流”经费专项审计（规范、安全、
高效）

二、我校“双一流”推进

6.深化综合改革，形成“双一流”建设合力

关键问题(机制)：政策协同和资源统筹（年底前完成！）

◆建立部门分工负责-协同参与的**联动机制**

◆人才、空间、设备、招生资源向“双一流”关键需要**汇聚**

**体制机制：管理水平与效率（共性与特性）
（矛盾的普遍性和特殊性）**



东北师范大学
Northeast Normal University

这些工作的本质是提升能力，主要体现为人才、思想、成果，更为重要的是不断固化先进的做法和作风，隐性而潜移默化的是大学文化和制度，大家要形成共识，更为深远的是文化决定了学校的未来！也是现代大学制度的重要因素。



东北师范大学

Northeast Normal University

“双一流”建设到了换挡、提质加速的关键期，面对6+2的一流学科建设任务和世界一流师范大学的建设目标，需要我们变压力为动力，学校《指导意见》的生命力在于落实：

解放思想抓落实！只争朝夕抓落实！

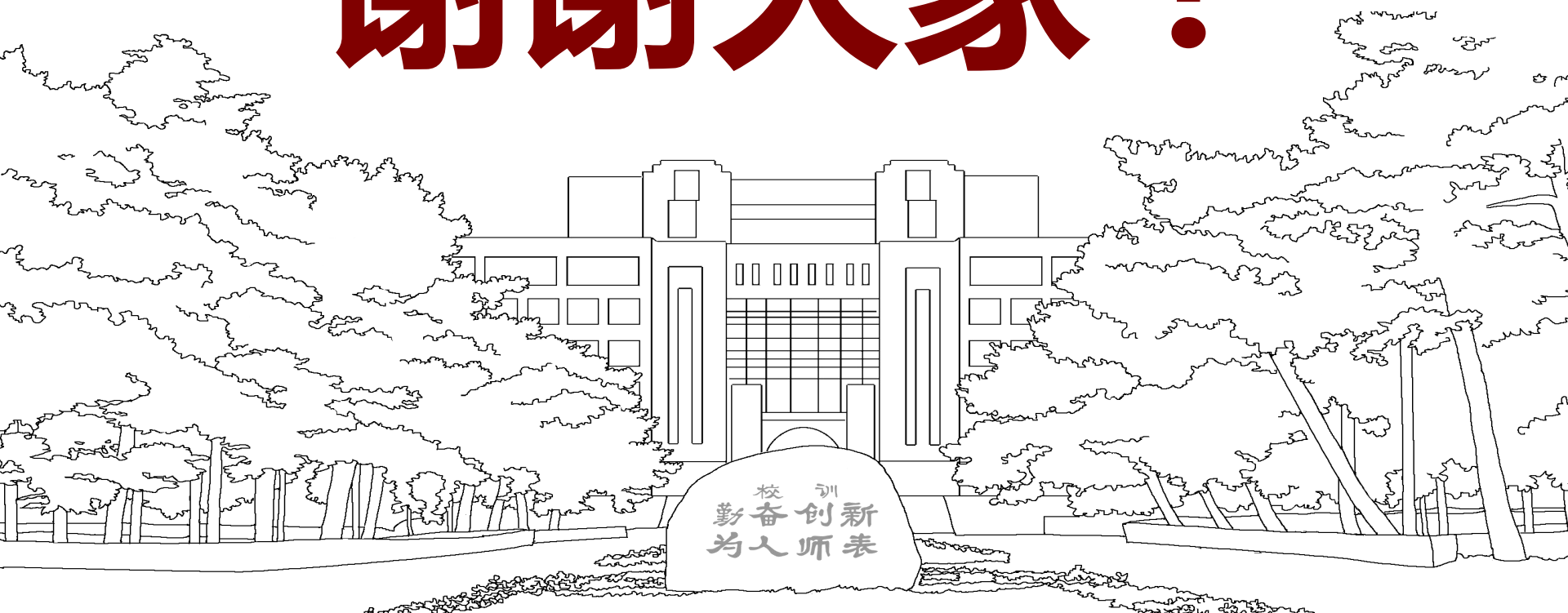
攻坚克难抓落实！锲而不舍抓落实！



东北师范大学

Northeast Normal University

谢谢大家！





东北师范大学

“双一流”建设推进会

二〇一八年十月三十一日